

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования детский
оздоровительно-образовательный центр «Горный»

Принята на заседании
педагогического совета с учетом
мнения родительской
общественности
МАУ ДО ДООЦ «Горный»
Протокол № 18 от 23.08.21 г



Дополнительная
образовательная
программа
на
2021-2022 уч.год

МАУ ДО ДООЦ «Горный»

Железногорск 2021г

Введение

В Концепции модернизации российского образования особое внимание уделяется дополнительному образованию детей, как одному из определяющих факторов развития склонностей, способностей и интересов личностного, социального и профессионального самоопределения детей и молодежи, воспитание порядочного и патриотичного человека, личности готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире. В продолжение вышесказанного, следует отметить, что в Национальной образовательной стратегии - инициативы «Наша новая школа» обозначено направление - развитие системы поддержки талантливых детей в условиях образовательного пространства, включающего в себя систему дополнительного образования. Создаваемые условия в учреждениях дополнительного образования детей способствуют: развитию социального творчества, формированию социальных компетенций, лидерских качеств, поддержке и развитию одаренных детей, профилактике асоциальных проявлений в детской и подростковой среде, через реализацию программы развития учреждения и реализуемые дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы.

Образовательная программа учреждения дополнительного образования детей - это вид организационно-нормативного, оперативного документа, предусмотренный Законом Российской Федерации «Об образовании».

1. Концептуальные основы организации процесса в центре.

1.1. Актуальность создания условий обеспечения доступности и качества дополнительного образования детей в центре.

В выстраивании образовательной деятельности и общих направлений развития в центре мы руководствовались нормативно-правовыми документами: Законом РФ «Об образовании»; конвенцией ООН о правах ребенка; типовым положением об учреждении дополнительного образования детей в Российской Федерации и приоритетными принципами:

1. Свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности.
2. Ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка.
3. Возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка.
4. Единство обучения, воспитания, развития.
5. Практико-деятельностная основа образовательного процесса.

Перечисленные позиции составляют концептуальную основу организации дополнительного образования детей в центре

1.2. Анализ организации образовательного процесса в центре.

В работе с воспитанниками и родителями (законными представителями) центр руководствуется Законом РФ «Об образовании», Уставом Центра, нормативными документами и осуществляет постоянный контроль за

соблюдением конституционных прав граждан на образование. Обучение в центре ведется на русском языке.

Организация образовательного процесса в центре регламентируется учебным планом, расписанием занятий, разрабатываемых и утвержденных директором центра.

Центр реализует дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы по трем направленностям:

- Специально-педагогическая;
- физкультурно-спортивная.
- художественная.

Расписание занятий составлено с учетом пожеланий детей, родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей, особенностей программ.

Численный состав обучающихся по каждому учебному предмету, количество занятий в неделю обусловлено направленностью дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой. Оптимальная наполняемость групп от 15 до 30 человек.

Продолжительность занятий в объединениях центра устанавливается согласно государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям и нормативам к учреждениям дополнительного образования детей 1 академический час с перерывами по 5-15 минут. Центр организует работу с детьми по модульным и краткосрочным дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам. Реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ – в течение всего календарного года, включая каникулы.

Цель: развитие познавательной активности обучающихся, приобретение опыта исследовательской деятельности, сохранение и укрепление физического и психологического здоровья обучающихся, приобщение к здоровому образу жизни.

Задачи:

1. Продолжить обновление материально-технической базы.
2. Осуществлять обновление содержания учебных предметов дополнительного образования детей.
3. Эффективно применять в образовательном процессе современные информационные технологии.
4. Осваивать эффективные способы применения методик, направленных на формирование умений осуществлять выбор детьми занятий по направленностям.

Направления:

I. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Создание пространства здоровья, согласно требованиям и нормам СанПин, через реализацию дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ. В связи с чем, необходимо создавать условия, обеспечивающие:

- получение информации о способе укрепления здоровья, определения потенциальных возможностей детей;
- активное участие детей в различных видах деятельности;

Главным результатом этого направления является формирование культуры здорового образа жизни, привитие убеждения, что быть здоровым экономически выгодно и социально престижно.

II. Организация работы с одаренными детьми.

В специально созданных условиях центра педагоги помогают обучающимся сформировать поле собственной деятельности, где ребенок овладевает информационным полем предмета, развивает свои творческие способности, приобретает опыт в процессе осуществления различных видов деятельности; овладевает навыком рефлексии; осваивает коммуникативные навыки.

III. Развитие межличностных коммуникативных отношений.

Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы, реализуемые в центре, ориентированы: на определение содержания образовательной деятельности; развитие человека как личности; изучение психологических особенностей личности.

2. Основные подходы к организации образовательного процесса в Центре.

Педагогическая работа направлена на обеспечение дополнительного образования, соответствующего психолого-педагогическим требованиям; на обновление содержания дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ; на создание условий для развития и раскрытия творческих способностей обучающихся; на обеспечение работы с обучающимися, имеющими разный уровень мотивации к получению дополнительного образования.

2.2. Содержание дополнительного образования в центре.

Системообразующим элементом модели дополнительного образования детей в центре является пакет дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ по направленностям: физкультурно-спортивная, естественнонаучная, техническая, художественная.

В процессе работы педагоги применяют современные педагогические, информационно - коммуникативные технологии.

Для выявления уровня освоения образовательной программы детьми разработана система оценивания. Уровень достигнутых успехов обучающихся центра оценивается с помощью бальной системы по итогам каждого модуля.

2.4. Организация образовательного процесса.

Организация учебно-воспитательного процесса в центре характеризуется следующими особенностями: обучающиеся приезжают во время школьных каникул на занятия, так же обучение идет и во время летней оздоровительной кампании; обучение организуется на добровольных началах всех сторон (дети, родители, педагоги); детям предоставляется возможность сочетать различные направления и формы занятий; допускается переход учащихся из одной группы в другую.

Организация учебных занятий с обучающимися осуществляется в соответствии с расписанием занятий. Расписание занятий составляется на каждый модуль (смену) отдельно.

В основе организации учебно-воспитательной работы лежит взаимосвязь и взаимодействие всех участников образовательного процесса (педагогов, обучающихся, родителей и администрации). Численный состав детских групп определяется дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой, в соответствии с СанПином.

Организация учебно-воспитательного процесса соответствует технике безопасности и производственной санитарии.

Организация образовательного процесса предполагает: формирование пакета рабочих программ по каждой дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе; обеспечение условий осуществления образовательного процесса; комплектование объединений; составление учебного плана и годового календарного графика.

2.5. Руководство и контроль.

Руководство и контроль образовательным процессом начинается с того момента, как только сформулированы цели и задачи образовательной деятельности.

В таблицах № 1 представлено содержание контрольно-аналитической деятельности в центре и таблице № 2 обозначена тематика контроля.

Контрольно-оценочная деятельность.

Таблица 1

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
1.	Набор кадров на учебный год, на период ЛОК	Сентябрь, март	Администрация
2.	Отчет по реализации каждого модуля образовательных программ	ноябрь, январь, апрель, май	Заместитель директора по УВР
3.	Итоги комплектования учебных групп	октябрь	Заместитель директора по УВР
4.	Сохранность детского контингента	сентябрь - май	Заместитель директора по УВР
5.	Организация мониторинга, освоение программ	ноябрь, январь, апрель, май, июнь, июль, август	Заместитель директора по УВР
6.	Организация и проведение занятий согласно расписанию	учебный год, ЛОК	педагоги
7.	Контроль ведения журналов	Конец модуля, конец смены во время ЛОК	Заместитель директора по УВР

Внутрицентральной контроль во время реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

Таблица 2

№ п/п	Тематика	с	о	н	д	я	ф	м	а	м	и	и	а	ю	а	Ответственный
1.	Соблюдение требований СанПина к организации образовательного процесса (контроль)			+		+		+		+	+	+	+			Заместитель директора по УВР
2.	Комплектование групп центра		+							+	+	+	+			Заместитель директора по УВР
3.	Мониторинг результатов			+		+		+		+	+	+	+			Заместитель

														директора по УВР
4.	Выполнение требований и предписаний надзорных органов	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	администрация
5.	Организация ОТ и ТБ в центре	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	администрация

2.6. Аттестация воспитанников.

Основным средством контроля обучающихся в центре является аттестация результатов освоения дополнительных общеразвивающих программ. Освоение дополнительных общеразвивающих программ предусматривает проведение промежуточной аттестации обучающихся в конце каждого модуля и по итогам освоения программы. Форма и порядок промежуточной аттестации детей определяется учебным планом. Периодичность промежуточной аттестации – по завершении каждого модуля дополнительных общеразвивающих программ и излагаются в рабочей программе. Результаты аттестации отражаются в отчетном мониторинге.

При определении уровня освоения образовательной программы воспитанниками используются следующие показатели: высокий уровень – успешное освоение воспитанниками содержания образовательной программы (более 70%), средний уровень – от 40% до 70%, низкий уровень – менее 40%

3. Краткое описание дополнительных общеразвивающих программ.

1. Дополнительная общеразвивающая программа «Путь к успеху».

Физкультурно-спортивная направленность.

Актуальность и педагогическая целесообразность разработанной программы связана с тем, что за последнее десятилетие в России отмечается стойкая тенденция к ухудшению показателей здоровья детей как дошкольного, так и школьного возраста. Значительно снизилось число абсолютно здоровых детей, отмечается выраженный рост функциональных отклонений, хронических заболеваний, нарушений физического развития и снижения функциональных возможностей организма. Показатели состояния здоровья ухудшаются в процессе обучения в школе от младших классов к старшим.

Для современных детей, независимо от возраста, характерно ограничение двигательной активности, ухудшение физических качеств (силы, скорости, выносливости, ловкости, гибкости), а также пространственной ориентации и вестибулярной устойчивости. Работа за партой в режиме ближнего видения, испытывая большие зрительные и учебные нагрузки, негативно сказывается на качестве учебного процесса и здоровье детей. Ситуация усугубляется крайне

неблагоприятной экологической обстановкой, низким уровнем культуры здорового образа жизни школьников в сочетании с высокой социальной напряженностью, порождающей чувство хронической тревоги и неуверенности.

В сложившихся условиях одним из эффективных средств, которые помогли бы ребенку справиться с возросшей нагрузкой и остаться здоровым являются физкультурно-оздоровительные занятия. Исследования ученых, физиологов и гигиенистов показали эффективность таких занятий для повышения двигательной активности, физической подготовленности и укрепления здоровья.

Программа предполагает во время проведения учебно-тренировочных сборов боксеров команды с/к «Сибирский боец» проводить занятия по истории олимпийского движения, спортивной психологии, профилактики вредных привычек

Новизна.

Отличительной особенностью программы является применение современных оздоровительных технологий. Программа объединяет физкультурное, оздоровительное направление и теоретическое направление. Предполагается получение знаний и навыков, способствующих физическому развитию и теоретической подготовки.

Структура программы.

Программа состоит из 3 модулей. Общее количество часов по программе 44 часа.

По завершению каждого модуля, воспитанники сдают зачет в виде собеседования по вопросам или теста по теории и сдают контрольные нормативы.

Цель:

– сохранение и укрепление физического и психического здоровья учащихся, формирование общего представления в некоторых областях теоретических знаний, совершенствование спортивного мастерства.

Задачи

Программа предполагает решение образовательных, развивающих, воспитательных и оздоровительных задач.
развивать и совершенствовать основные физические качества, двигательные умения и навыки, спортивное мастерство
развивать интерес к физической культуре и спорту

Воспитательные задачи:

воспитание морально-волевых качеств;

воспитание культуры здоровья, ответственности личности за свое здоровье и потребности заботиться о нем.

Образовательные задачи:

1. Достижение восстановления уровня общефизических возможностей организма.
2. Совершенствование технико-тактического мастерства.
3. Формирование потребности в здоровом образе жизни.

Механизм реализации программы.

На каждый модуль предполагается группа спортсменов из 10 - 15 чел. Занятия проводятся ежедневно, по 2 часа в день. Продолжительность одного занятия – 1 час (академический час – 45 мин)

Формы организации.

Основными формами учебно-тренировочного процесса являются: групповые учебно-тренировочные и теоретические занятия; медико-восстановительные мероприятия; тестирование, а так же комбинированная форма занятий. Она включает в себя теоретическую часть (беседа, инструктаж, просмотр иллюстраций) и практическую часть (тренинги, практические занятия, подвижные игры).

Учебный материал программы представлен в разделах, отражающих тот или иной вид подготовки боксеров: теоретическую, физическую, технико-тактическую.

Ожидаемые результаты

Иметь представление об истории бокса, олимпийском движении, психологии и режиме и гигиене боксера, о вредных привычках и их профилактики

Выполнять нормативы по отделению бокс.

Промежуточная аттестация – сдача контрольных нормативов и тестирование по окончании.

2. Дополнительная общеразвивающая программа

«Оранжевый мяч».

Физкультурно-спортивная направленность.

Срок реализации программы – 1 год, 90 часов.

Форма проведения занятий.

Занятия проводятся в форме аудиторных, групповых занятий.

Занятия проводятся в дни школьных каникул. 3 модуля содержат по 30 учебных часов каждый.

Занятия проходят в соответствии с расписанием, которое составляется на каждый модуль отдельно.

Продолжительность одного занятия – 45 мин, перерыв между занятиями – 10-15 мин.

В процессе обучения используются следующие методы:

- объяснительно-иллюстративный (используется при объяснении нового материала);
- репродуктивный (воспроизведение полученной информации);
- игровой (использование упражнений в игровой форме);

Программа предусматривает следующие формы учебной деятельности учащихся:

- Фронтальная (фронтальная работа предусматривает подачу учебного материала всей группе учеников);
- Индивидуальная (индивидуальная форма предполагает самостоятельную работу учащихся);

Групповая (в ходе групповой работы учащимся предоставляется возможность самостоятельно построить свою деятельность на основе принципа взаимозаменяемости, ощутить помощь со стороны друг друга, учесть возможности каждого на конкретном этапе деятельности);

Цель программы:

создание наиболее благоприятных условий для творческого созревания и раскрытия личностного потенциала каждого ребенка посредством игры в баскетбол.

Задачи:

- способствовать нормальному росту организма и укреплению здоровья воспитанника;
- развивать и совершенствовать его физические и психомоторные качества, обеспечивающие высокую дееспособность;
- прививать жизненно важные гигиенические навыки;

- содействовать развитию познавательных интересов, творческой активности и инициативы;
- стимулировать развитие волевых и нравственных качеств, определяющих формирование личности ребенка;
- помогать в овладении и закреплении разнообразных навыков и умений;
- обеспечивать эффективный отбор и своевременную спортивную подготовку одаренных детей, способных достичь высоких спортивных результатов.

Ожидаемые результаты и способы их проверки:

Оценка результатов не должна быть традиционной. Для определения уровня овладения навыками и умениями, используются: для теоретического материала – тесты, для практического – контрольные нормативы..

После изучения данной программы, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения и навыки:

Знать (теория):

правила личной гигиены, профилактики травматизма и оказание до врачебной помощи при занятиях физическими упражнениями;
историческое развитие физической культуры в России, особенности развития баскетбола.

Уметь:

- выполнять передачу мяча одной рукой снизу. Передачу мяча одной рукой сбоку.
- выполнять приемы обыгрывания защитника: вышагивание, скрестный шаг, поворот, перевод мяча перед собой.
- броски одной и двумя руками в прыжке. Броски мяча после двух шагов и в прыжке с близкого расстояния и среднего. Броски мяча в корзину со средних и дальних дистанций одной и двумя руками от головы. Штрафной бросок одной и двумя руками от головы.
- вырывание и выбивание. Перехват. Накрывание.
- применять в игре командное нападение. Взаимодействовать с заслоном, а так же применять индивидуальные, групповые и командные действия в защите в игре баскетбол.

Использовать:

- приобретенные знания и умения в практической и игровой деятельности, в повседневной жизни для включения занятий спортом в активный отдых и досуг.

Уметь демонстрировать

- броски по кольцу с расстояния 1 м.
- броски со средних и дальних дистанций.
- броски по кольцу после ведения.
- передачи мяча в парах.

- передачи мяча в движении.
- обводка стоек.
- передача и ловля мяча от стены за 30 сек.
- штрафной бросок.
-

Форма промежуточной аттестации:

Теория - тестирование

Практика - сдача контрольных нормативов

3. Дополнительная общеразвивающая программа «Даешь молодежь!»

Программа направлена на:

- динамичность образовательного процесса как социального явления, выступающего естественной составляющей жизни подростка, обретающего возможность для реализации своих жизненных целей;
- стимулирование творческой активности подростка, развитие его способностей к самостоятельному решению возникающих проблем;
- активное и деятельное освоение содержания образования, прогнозирование возможностей его применения в различных жизненных ситуациях;
- обобщение жизненного опыта обучающихся, соотнесение его с системой ценностей, самостоятельной оценкой событий и информированием зрителей.

Программа курса дает возможность увидеть и раскрыть тот потенциал, который заложен в каждом участнике программы. Деятельность в рамках программы носит практический характер, имеет важное прикладное значение и для самих участников.

Программа курса предполагает наличие мастер-классов, тренингов на командообразование, работу над проектными идеями в группах, создание групповых проектов.

Занятия в рамках курса проходят в деятельностном подходе. Педагог выступает в качестве ресурса, а не инициатора деятельности.

В зависимости от задачи, участники смогут работать коллективно, индивидуально, в микро-группах.

Цель:

развитие личности подростка, способного к самоопределению и самовыражению, через включение его в разнообразную содержательную и коллективную деятельность, овладение лидерскими социально значимыми качествами.

Задачи:

Обучающие:

1. Приобщить обучающихся к освоению знаний;
2. Научить извлекать информацию, необходимую для жизнедеятельности общественного объединения, социального проектирования;
3. Добиться освоения знаний о социальном лидерстве, о правилах организаторской деятельности.
4. Сформировать представление о деятельности Совета самоуправления учащихся.
5. Объединить участников курса по направлениям деятельности Совета.

Воспитательные:

1. Побуждать к осознанному ценностно-смысловому самоопределению в деятельности объединения;
2. Убеждать в необходимости осознанной нравственной мотивации взаимодействия с людьми, формировании ценностного отношения к сверстникам, педагогам, людям разного возраста, культуры, национальности;
3. Приучать к системному анализу разнообразных социальных процессов, процессов в жизнедеятельности общественного объединения, своей деятельности; отношений, складывающихся с окружающими людьми.

Развивающие:

1. Развивать организаторские, коммуникативные и лидерские способности и применение их в общественной деятельности, умения решать разнообразные задачи в организации жизнедеятельности общественного объединения;
2. Развивать опыт согласованного эффективного взаимодействия, построения отношений и связей со сверстниками и окружением;
3. Повышать культуру межличностных отношений, имеющих отношение к общим способностям человека.

Программа рассчитана на учащихся 8-10 классов.

Срок реализации – 1 год.

Форма реализации – модульная.

Формы организации деятельности обучающихся.

Исключительное значение в программе отдаётся групповым формам работы, позволяющим подросткам проявлять активность, наиболее полно реализовывать свои умения и навыки:

1. проектная деятельность как вид групповой работы на приобретение знаний, умений и навыков, необходимых для успешного общения;
2. упражнения на взаимодействие в группах, построенных на моделях жизненных ситуаций общения;
3. деловые игры, позволяющие в миниатюре моделировать и совершенствовать деятельность партнёров.

Ожидаемые результаты, критерии оценки и способы их проверки

Обучающийся будет знать:

1. разбираться в понятиях: «социализация», «совет самоуправления», «детское самоуправление», «ученическое самоуправление», «проектирование», «проект»;
2. технологию организации дела,

Обучающийся будет уметь:

1. самостоятельно разрабатывать документы детских общественных объединений и органов ученического самоуправления;
2. самостоятельно разрабатывать и реализовывать проекты, проводить акции, мероприятия.

В процессе реализации программы обучающиеся:

1. приобретут социально-значимый опыт, повысят уровень развития интеллектуально-эмоциональной сферы,
2. повысят свою социальную активность;
3. расширят сферу деятельности и освоят новые виды;
4. разовьют свои организаторские способности, творческий потенциал и лидерские качества.

Критерии оценки результатов обучения (промежуточная и итоговая аттестация)

Промежуточная аттестация строится на принципах научности, учета индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников, необходимости, обязательности и открытости проведения.

Формы проведения итоговой аттестации: защита проектов.

Промежуточная аттестация заключается в оценивании проектных идей, представленных участниками «форума» по итогу 1 модуля.

Формы подведения итогов

Для проверки прочности полученных знаний и умений, эффективности обучения по программе организуются три вида контроля:

- вводный – в начале года (тест, педагогическое наблюдение практических умений по ТБ, беседа, тренинг);
- промежуточный – по окончании 1 модуля (выбор КТД и защита проектных идей);
- итоговый – по окончании второго модуля (защита проекта).

4. Дополнительная общеразвивающая программа «Белая ладья»

Физкультурно-спортивная направленность.

Срок реализации – 17 часов. Во время одного сезона в период летней оздоровительной кампании.

Отличительные особенности программы.

Ключом для решения проблемы ознакомления юных шахматистов с накопленным опытом шахматной борьбы стало выделение в процессе обучения 4-х последовательных этапов: ознакомление, подготовка, формирование, развитие.

Материал для каждого этапа подобран таким образом, чтобы он оптимально соответствовал возможностям детей в его освоении. При этом от этапа к этапу возрастает коэффициент понятий сложности, что позволяет связать обучение в единый процесс освоения новых знаний и совершенствования личностных качеств обучающихся.

Актуальность:

привлечении детей 7 - 15 лет к интеллектуальной игре, развивающей их способности, отвлекающих от плохих привычек уже на ранней стадии их развития.

Развитие психофизиологических функций детей идет по спирали – от простого к сложному, от краткого повторения до рассмотрения более сложных вопросов по мере готовности обучаемых к восприятию нового материала.

Цель программы

является освоение детьми основ шахматной игры с последующим совершенствованием шахматного мастерства, активным развитием психических процессов и личностных свойств.

Задачи программы

1. Изучение истории развития шахмат в контексте развития мировой культуры (в том числе показать значение шахмат в жизни великих людей).
2. Овладение системой знаний, умений, навыков, необходимых для успешного овладения игрой в шахматы, выступление в соревнованиях по шахматам.
3. Развитие памяти, внимания, творческого воображения, логического мышления.
4. Формирование таких личностных качеств, как целеустремленность, сосредоточенность, уважение к сопернику; потребности в здоровом образе жизни и профилактики асоциального поведения.

Сроки реализации программы

Программа предназначена для реализации во время летней оздоровительной кампании, на один сезон. Общая продолжительность обучения составляет 18 часов.

Формы и режим занятий.

Занятия проводятся ежедневно, за исключением выходных дней, по одному часу в день.

Для успешной реализации программы целесообразно объединение детей в учебные группы от 10 до 15 человек.

В процессе реализации программы используются разнообразные формы занятий: беседы, рассказ преподавателя, сеанс одновременной игры, игровые состязания с использованием сюжетов на исторические темы, шахматный турнир и др.

Предусматриваются различные формы занятий: индивидуальная, в малых группах, фронтальная.

В пределах одного занятия виды деятельности могут несколько раз меняться. Это способствует удержанию внимания учащихся и позволяет избежать их переутомления.

По данной программе могут обучаться дети от 7 до 15 лет.

Ожидаемый результат:

Овладение детьми основами шахматных игр.

Корректировка и совершенствование технических свойств: наблюдательности, внимания, воображения, мышления, памяти.

Воспитание характера

Результат оценивается участием во внутрилагерных турнирах.

Промежуточная аттестация – турнир

5. Дополнительная общеразвивающая программа «Кожаный мяч»

Физкультурно-спортивная направленность.

Срок реализации – 17 часов. Во время одного сезона в период летней оздоровительной кампании.

Срок реализации и возраст детей.

Образовательная программа «Кожаный мяч» рассчитана на 18 часов и предназначена для подростков 7-15 лет. Программа позволяет последовательно решать задачи физического воспитания школьников на протяжении всех занятий.

В учебные группы принимаются все желающие, без специального отбора, но должны получить и предоставить разрешение врача.

Для успешной реализации программы целесообразно объединение детей в учебные группы от 10 до 15 человек.

Актуальность программы

Программа способствует формированию у подростков целостного представления о физической культуре, в том числе о футболе, а также о реальных результатах здорового образа жизни в повышении работоспособности и улучшения состояния здоровья. Многие подростки в силу разных причин не посещают спортивные секции, ориентированные на профессиональное овладение умениями и навыками какого-то вида спорта. Но занятия любительским футболом, или как его называли раньше «дворовым» футболом продолжают вызывать интерес у подростков. Ведь футбол, это не только вид спорта, но и командное творчество, общение, спортивный азарт, история увлекательного вида спорта. Данная программа позволяет подростку приобщиться в популярному виду спорта – футболу, не только освоить его технику и тактику, но и научиться работать в команде, уважая соперника, представлять интересы Дворца творчества на соревнованиях на уровне города.

Новизна программы

Программа предусматривает занятия с разновозрастными группами, включая учащихся с разными физическими способностями.

Ее отличие от уже существующих программ состоит в том, что образовательная программа «Кожаный мяч»

- основана на праве свободного выбора отдыхающих занятий футболом;
- выполняет компенсаторскую воспитательную функцию, предлагая подростку организованный досуг, ориентируя его на модель здорового образа жизни, которой они могут следовать в будущем.
-

Цель:

приобщение подростков к здоровому образу жизни через овладение техникой и тактикой футбола

Задачи:

- Укрепление здоровья, физического развития и повышение работоспособности учащихся;
- Воспитание у школьников высоких морально-волевых качеств: взаимопомощи, уважения к сверстникам, сознательной дисциплиной, активности, чувства ответственности;
- Формирование понятий о том, что забота о своём здоровье является не только личным делом, воспитание потребности в систематических и самостоятельных занятиях физическими упражнениями;

- Формирование общих и специальных физических качеств, необходимых при занятиях футболом;
- Приобретение знаний в области гигиены и медицины, необходимых понятий и теоретических сведений по физической культуре и спорту.

Режим и условия работы по программе.

Занятия проводятся ежедневно, за исключением выходных дней.

Продолжительность занятия – 1 час в день

Тренировки проводятся во второй половине дня. Физическое состояние подростков визуально контролируется тренером. При нагрузках на тренировках пульс не должен превышать 180 ударов в минуту. Нагрузки - циклические. Тренировки сочетаются с отдыхом.

Суть занятия (структура)

Занятие состоит из трех частей:

- разминка (бег, прыжки и обще-развивающие упражнения);
- основная часть (техника и тактика игры);
- заключительная часть (игра в футбол из двух таймов по двадцать минут).

Содержание программы раскрывается в следующих разделах:

- Теоретические занятия

Предоставлен материал, способствующий расширению знаний об избранном виде спорта, изучению техники и тактики игры в футбол.

- Практические занятия

Предусмотрено проведение занятий и тренировок, способствующих обучению учащихся техническим и тактическим приемам в футболе. Успех обучения на тренировках основам техники и тактики зависит от того, насколько широко применяются различные методические приемы и рациональные способы организации упражнений.

- Участия в играх и соревнованиях

Спланировано проведение двусторонних игр с участием команд, участие в проводимых городских соревнованиях по футболу.

Ожидаемый результат

- Учащийся повысил свои показатели физического развития, работоспособность;
- Учащийся проявляет такие качества дисциплинированность, ответственность, выдержку, выносливость, целеустремленность;
- Выбирает здоровый образ жизни и проведение досуга;
- может систематически и самостоятельно на занятиях выполнять комплекс физических упражнений;
- знает технику футбола, правила игры;

- знает и умеет применить на практике основы знаний в области гигиены и медицины.

Способы проверки

- итоговая игра;
- сдача технических приемов игры;
- спортивный праздник.

Промежуточная аттестация – товарищеская игра на день открытых дверей

6. Дополнительная общеразвивающая программа

«Роспись по стеклу. Витражи»

Художественная направленность.

Срок реализации программы – 17 часов.

Ручная роспись по стеклу витражными красками традиционно наносится на самые разнообразные стеклянные изделия: сувенирные фигурки, подсвечники, все виды посуды – вазы, тарелки, чашки и бокалы.

Использование этого приема придает любому изделию неповторимый облик и индивидуальность.

Изделия с ручной росписью способны стать великолепным подарком и украшением любого интерьера.

Образовательная программа имеет художественную - эстетическую направленность.

Актуальность создания программы обусловлена отсутствием типовых программ по сроку и месту реализации, востребованностью и доступностью этого направления в творческой деятельности воспитанников.

Педагогическая целесообразность программы состоит в том, что она содействует развитию воображения и фантазии, пространственного мышления, колористического восприятия и тем самым способствует развитию творческого потенциала ребенка, его эмоциональной отзывчивости на окружающий мир, содействует формированию художественно-эстетического вкуса.

Форма проведения занятий.

Занятия проводятся в форме аудиторных, групповых занятий.

Программа реализуется во время летней оздоровительной кампании.

Предполагает 2 группы по 15-20 чел.

Занятия проходят в соответствии с расписанием, которое составляется на каждую смену отдельно. Для каждой группы – 1 час в день, 17 дней.

Продолжительность одного занятия – 45 мин, перерыв между занятиями – 10-15 мин.

Цель программы:

развитие творческого потенциала обучающихся путём освоения приёмов и техник художественной росписи стекла.

Задачи:

обучающие:

- формирование и развитие общетрудовых и специальных умений и навыков путем обучения технологическим приемам работы с художественными материалами;

- ознакомление с особенностями и возможностями художественных материалов, используемых для художественной росписи стекла;

- формирование и развитие имеющихся умений и навыков работы с различными инструментами с соблюдением правил техники безопасности.

развивающие:

- развитие личностного потенциала ребенка;

- развитие творческого воображения, наблюдательности, зрительной памяти;

- развитие образного мышления, способности создания и реализации образа;

воспитательные:

- воспитание культуры общения;

- воспитание культуры труда;

- воспитание уважительных отношений между членами коллектива посредством совместной творческой деятельности;

- воспитание аккуратности, усидчивости, самостоятельности, умения организовать свое рабочее место.

В программе предлагается изучить наиболее эффективные техники витражного рисования, что и определяет её отличительную особенность.

Детское объединение создается на добровольной основе.

Возраст детей, участвующих в реализации программы – 7 – 16 лет.

Обучение проводится в группе, сформированной по принципу разновозрастного коллектива. На занятиях дети младшего возраста всегда могут рассчитывать на помощь старших.

Основные формы и методы организации учебного процесса.

Содержательная часть программы в процессе своей реализации распределяется по следующим видам занятий:

Учебные:

- теоретические занятия;

- практические занятия;

Контрольно- диагностические:

- диагностика или тестирование ;

- подготовка и проведение выставки

Ожидаемые результаты

Результаты освоения ребенком программы.

1. Основные теоретические обобщенные представления:

- технология подготовки стекла к различным видам росписи;
- правила техники безопасности при работе с используемыми инструментами;
- правила и законы композиции применительно к конкретному направлению декоративно - прикладного искусства;
- сочетание цветов;
- общая последовательность выполнения работ.

Методы диагностики: наблюдение, контрольный опрос, собеседование.

2. Обобщенная характеристика умений:

- умение подготавливать стекло к росписи;
- знание художественных материалов, используемых для росписи стекла, умение ими пользоваться;
- умение пользоваться инструментами с соблюдением правил техники безопасности;
- умение оформлять выполненную работу.

Методы диагностики: наблюдение, контрольное задание.

Кроме перечисленных умений и представлений, к концу обучения у ребенка должны быть развиты:

- имеющиеся общетрудовые умения и навыки;
- наблюдательность, зрительная память;
- творческое воображение.

У ребенка должны быть воспитаны:

- аккуратность;
- ответственность за выполняемую работу;
- умение организовать свое рабочее место.

Промежуточная аттестация - выставка ко входу открытых дверей «Город мастеров»

4. Учебный план.

№ п/п	Программа	Характеристика групп (год обучения)	Количество групп	Количество детей	Количество часов (дней) на одну группу		Количество часов по программе	Вид контроля (промежуточная аттестация)
					для модульных программ	для летних программ		
Художественная направленность								
1.	«Роспись по стеклу. Витражи»	1	2	15-25		17 ч в день по 1ч	17	зачет.
Социально-педагогическая								
2.	«Даешь молодежь»	1	1	25	2 модуля по 3 дня, 17 ч каждый модуль		34	Защита проекта
Физкультурно – спортивная направленность								
3.	«Кожаный мяч»	1	2	15-25		17 ч в день по 1ч	17	Сдача контрольных нормативов
4.	«Белая ладья»	1	2	15-25		17 ч в день по 1ч	17	Зачет
5.	«Оранжевый мяч»	1	2	40	3 модуля по 6 дней, по 30ч каждый модуль		90	Сдача контрольных нормативов, зачет
6.	«Путь к успеху»	1	1	30	1,3 модуль по 7 дней; по 12ч каждый модуль 2 модуль 8 дней, 20 часов		44	Сдача контрольных нормативов, зачет

5 . Возможности и перспективы реализации образовательной программы

Образовательная программа центра ориентирована на формирование образовательного пространства центра, как пространства развития личности ребенка, стремящейся и способной к постоянному саморазвитию, самообразованию и самовоспитанию. Оценивая возможности центра, систему и содержание дополнительного образования, весь спектр материально-технических и методических средств можно сделать вывод о состоянии образовательного процесса центра как некой постоянно развивающейся системе. Основными же факторами такого развития являются:

1. Традиции центра в обучении, развитии и воспитании детей.
2. Кадровый потенциал, обладающий необходимым уровнем преподавания.
3. Позитивное отношение детей и родителей к центру.
4. Престиж центра в социуме и профессиональном сообществе.
5. Соответствие содержания дополнительного образования в центре запросам современного времени.
6. Создание здоровьесберегающей среды.